

Manual de **ahorro**  
para adolescentes



Fundación    
**Compartamos**



## **¡Bienveni@!**

A través de este material conocerás la actividad “**Chavos al Ahorro**”. Esta actividad forma parte de las acciones sociales que Fundación Gentera promueve.

Este manual constituye una gran oportunidad para que los jóvenes de tu escuela o comunidad reconozcan la importancia del ahorro en la vida diaria y se formen un buen hábito.

La actividad “**Chavos al Ahorro**” nos permite llevar a los estudiantes temas de educación financiera que les dé la oportunidad, en un futuro no muy lejano, de convertirse en personas que tomen decisiones responsables sobre su dinero y el uso de servicios financieros.

En este material descubrirás las herramientas necesarias para realizar la actividad “**Chavos al Ahorro**” y además encontrarás la descripción detallada de las actividades, los materiales que se estarán utilizando y algunos tips que te ayudarán a que la actividad sea sencilla, dinámica y divertida para ti y los jóvenes.

Hoy tú juegas un papel fundamental para que los jóvenes reconozcan la importancia del ahorro en sus vidas y de esta manera tú contribuyes con Fundación Gentera para fomentar la cultura del ahorro en nuestro país.

## **¡Acompáñanos!**

## Índice

<b>Bienvenida</b> .....	<b>2</b>
<b>Índice</b> .....	<b>3</b>
<b>Introducción</b> .....	<b>4</b>
Objetivo general .....	4
Recursos para leer el manual .....	5
Recomendaciones .....	6
<b>Desarrollo de la actividad</b> .....	<b>9</b>
Bienvenida y Presentación .....	9
¿Qué es el ahorro? .....	9
¿Para qué nos sirve ahorrar? .....	10
¿Cómo podemos ahorrar? .....	11
¿Dónde ahorrar? .....	11
¿Cómo ahorrar? .....	12
Resumen .....	13
Actividad .....	13
<b>Cierre</b> .....	<b>14</b>

## Introducción

Chavos al Ahorro es una actividad que apoya a generar la cultura de ahorro en nuestro país. En la encuesta Nacional de Inclusión Financiera 2015, elaborada por la Comisión Nacional Bancaria y de Valores (CNBV) en colaboración con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) reveló que el 32 por ciento de la población ahorra en mecanismos informales, sólo el 15 por ciento de la población adulta lo hace en mecanismos formales como son bancos, cajas de ahorro y otras entidades financieras autorizadas y reguladas.

En este sentido es necesario que el ahorro y la administración se fomenten desde temprana edad para crear este buen hábito en generaciones más jóvenes y así poder transmitirlo a las siguientes. Acciones como ésta promueven que alumnos de educación básica reciban información sencilla, práctica y divertida sobre el ahorro.

El objetivo de la actividad es:

Promover el ahorro en los jóvenes como un hábito para alcanzar el logro de metas personales y familiares, a través de una actividad práctica y divertida.

Para alcanzar este objetivo, en este manual encontrarás la información y elementos principales que te facilitarán implementar la actividad, en los siguientes apartados:

- **Recomendaciones.** En esta sección se expondrán algunas recomendaciones a seguir antes, durante y después de la actividad.
- **Bienvenida.** En este apartado identificarás la manera en la que deberás iniciar la sesión con los jóvenes y como generar un buen ambiente de trabajo en el grupo.
- **Explicación del tema y actividad del ahorro.** En esta sección identificarás como abordar el tema del ahorro con los jóvenes para sensibilizarlos y que realicen la actividad de manera personal y puedan compartirla con su familia. También encontrarás cómo a través de una actividad fácil, divertida y práctica podrás ayudar a los jóvenes a cumplir sus metas y así fomentarles el hábito del ahorro.

- **Cierre**, en esta sección revisarás como se concluye con la actividad para sensibilizar a los jóvenes y motivarlos para cumplir sus metas.

### Recursos para leer el manual

A lo largo de este manual encontrarás las siguientes imágenes que te guiarán en cada tema que abordarás durante la sesión.



Explicación del tema.



Actividad para reforzar el tema.



Introducción al siguiente tema.

**¡Listo, comencemos!**

## Recomendaciones

### Antes de la Actividad

Previamente a iniciar, es importante que consideres lo siguiente:

- **Revisa el material.** Se te entregará el material para la implementación de la actividad (Manual, alcancías, aviso de privacidad y formatos de registros y evaluación), verifica que se encuentre completo y que cuentes con la cantidad de alcancías necesarias para el número de jóvenes que corresponde.
- **Haz un listado.** Te recomendamos realizar una lista con todo el material que necesitas (alcancías, plumones, evaluaciones y formatos) con la finalidad de que no olvides nada.
- **Toma tus precauciones.** Llega al lugar donde se llevará a cabo la actividad con 20 minutos de anticipación para evitar cualquier retraso. En caso de ser en una escuela, será conveniente que te presentes con el director (a) o contacto para que te presente en el grupo y ello facilite la realización de la actividad; en caso de no ser en una escuela, presentante con el responsable del grupo de jóvenes.

### Durante la actividad

Una vez en el lugar te pedimos recordar las siguientes sugerencias:

- **Preséntate con el grupo.** Antes de iniciar con la actividad del ahorro, presentante con los jóvenes para generar un buen ambiente de trabajo.
- **Muestra actitud entusiasta.** Mostrar ante los jóvenes una gran sonrisa y una actitud positiva te permitirá generar un buen ambiente en el grupo y facilitará que los jóvenes te tengan confianza.
- **Registra el número de jóvenes que participan en la actividad.** En el paquete que se te entrego se encontrará un formato en el que deberás registrar el número de jóvenes que están participando en la actividad.

- **Pide al profesor que permanezca en el grupo.** Antes de iniciar pide al profesor o responsable del grupo que permanezca en el lugar para conocer la actividad que se estará realizando con los jóvenes y para que
- **Toma precaución para tomar fotos de los jóvenes.** Puedes tomar fotos de los chicos realizando la actividad evitando que salgan los rostros y utilizarlas en redes sociales. **De tomar fotos de sus rostros asegurate de apuntar sus datos** ya que para su publicación o para compartirlas, se requiere de un permiso especial de los padres o tutores.

*Nota: Para enviar evidencia a Fundación Gentera de la actividad y de los testimonios asegúrate de llenar la carta de Aviso de Privacidad por cada joven, esta carta la encontrarás en el paquete que te fue entregado.*

### **Dinámica de la actividad con los jóvenes**

Para que la actividad con los jóvenes resulte amena y dinámica para ti y para ellos te recomendamos:

- **Establece reglas.** En conjunto con el grupo, definan algunas reglas a seguir durante el tiempo de trabajo, con el fin de generar un ambiente de respeto y de participación. Algunas reglas pueden ser: respetar la participación del otro, guardar silencio cuando otra persona hable, poner atención, etc.
- **Plan de sesión.** Explica a los jóvenes en que consiste la actividad y que sucederá durante el tiempo que estén trabajando, para darles mayor tranquilidad.
- **Llámalos por su nombre.** Al participar o realizar algún comentario llama a los jóvenes por su nombre para generar una mayor ambiente de confianza.
- **Utiliza un lenguaje claro y sencillo.** Para que los jóvenes comprendan mejor el tema utiliza palabra familiares, procura no hacer uso de conceptos o términos que ellos pudieran no comprender o palabras en otros idiomas, adecua los tu lenguaje al contexto.



- **Usa experiencias personales.** Para explicar algún concepto o complementar la información has uso de tus propias experiencias personales o las de los jóvenes que contribuyan a que todos entiendan mejor el tema y su importancia.
- **Centra la plática en el tema:** Algunas de las participaciones de los jóvenes pueden desviar el tema, procura que cualquier comentario se dirija al ahorro.
- **Se honesto en tu respuesta.** Si alguno de los jóvenes realiza una pregunta de la cual no estás seguro de la respuesta, oriéntalos para que ellos puedan investigar o date a la tarea de revisar la información y enviar la respuesta en otro momento.
- **Preguntas de los jóvenes.** Ya que la intención de la actividad es fomentar el ahorro en los jóvenes, permite que externen cualquier duda o inquietud que se genere durante la plática.

### **Después de la actividad**

- **Reporta,** una vez concluida la actividad haz un reporte a Fundación Gentera, indicando el número de participantes, fotos de la misma, testimonios y tus comentarios sobre esta experiencia en el formato que se te compartirá (*Formato de Reporte Final*)
- **Envía formatos y evaluaciones llenas en PDF.** Es importante que envíes todos los formatos al correo que se te indique para tener el respaldo de dicha actividad.



## **Bienvenida y Presentación**

Para iniciar con la actividad preséntate con los jóvenes, di tu nombre y si puedes escríbelo en el pizarrón, para que lo vean y te llamen por tu nombre.



**Realiza una actividad** para romper el hielo. A continuación te mostramos varias opciones para que elijas la que más te gusta:

- Pregunta a cada joven su nombre y cuál es su comida favorita.
- Pide que digan su nombre y que además mencionen algún animal que inicie con la misma letra con la que inicia su nombre.
- Pide que digan su nombre y que mencionen algún pasatiempo o actividad que les guste hacer en su tiempo libre.

**Explica brevemente** en qué consiste la Actividad Chavos al Ahorro, puedes decir lo siguiente:



“El día de hoy los estamos visitando para hablarles de un tema muy interesante que estoy seguro de que les va a gustar, que es, **el ahorro**” aprenderemos qué es y su importancia.

**Describe brevemente** lo que va a suceder en esa hora de sesión. Menciona que al revisar el tema del ahorro también harán una actividad muy sencilla (anticiparles lo que va a suceder los relajará y les permitirá concentrarse en la actividad).

Antes de comenzar y para que la actividad sea un éxito, menciona al grupo que deben mantener el orden y escuchar atentos la información y la participación de sus compañeros.

## **¿Qué es el ahorro?**



### **Pregunta al grupo ¿Qué es el ahorro o ahorrar?**

Permite que 2 o 3 jóvenes externen su opinión sobre el tema y agradece su participación.



**Explica** qué es el ahorro a partir de los comentarios que hicieron los jóvenes. Refuerza que este implica guardar parte del dinero que reciben de sus papás o de alguna actividad que realicen, para utilizarlo en un futuro.

- **Refuerza** con los jóvenes que el ahorro no es “lo que sobra”, es decir, el dinero que resta después de haber terminado el día, la semana o el mes, ya que probablemente no nos sobre nunca dinero. Por ello este es un aspecto que se debe planear, es decir, se debe destinar una parte del dinero que se recibe al ahorro para formarnos el hábito. Los expertos recomiendan guardar 1 peso de cada 10 pesos que recibimos.
- **Señala** para hacer del ahorro un hábito es importante enfocarlo a alguna meta que se desee cumplir para que sea más sencillo el ahorrar de manera constante y disciplinada. Para cumplir cualquier meta a través del ahorro es importante esforzarse, ser constante y disciplinado en dicha acción.

### ¿Para qué nos sirve ahorrar?



**Comenta**, que el ahorro es muy importante en nuestra vida ya que nos permite lograr grandes cosas en el presente y a futuro, nos permite tener una vida mejor, más tranquila y feliz.

**Pregunta** a los jóvenes: “ustedes ¿para qué ahorran?”



**Permite que 3 o 4 comenten** y agradece su participación.



**Explica** a los jóvenes que el ahorro sirve para muchas cosas como:

- Cumplir metas o sueños que tenemos.
- Estar preparados por si pasa algo que no se esperaba (enfermedades, compras imprevistas, operaciones, etc.).
- Guardarlo y utilizarlo para nuestro futuro como en estudios universitarios.

**Explica** a los jóvenes que el principal objetivo del ahorro es contribuir para hacer realidad las metas que se propongan y compárteles que estas metas dependen de los sueños de cada uno.



**Pregunta** algunos jóvenes ¿Cuáles son sus metas?

**Refuerza** que para que todas sus metas se hagan realidad no basta con ahorrar ya que otro aspecto fundamental a considerar es saber en dónde guardar el dinero ahorrado.

**¿Cómo podemos ahorrar?**



**Pregunta a los jóvenes** ¿Sólo podemos ahorrar dinero? o ¿Existe alguna otra forma de ahorrar?

**Permite que 3 o 4** participen y agradece su participación.



Complementa los comentarios de los jóvenes señalando que el ahorro no solamente implica guardar dinero, ya que también se puede ahorrar tomando acciones como: apagar la luz, cerrar la llave del agua, reutilizar los cuadernos, etc. Menciona que al cuidar los recursos, también evitamos que nuestros papás tengan un gasto extra.

En este sentido ahorrar también se refiere a utilizar o consumir solamente lo necesario para evitar gastos y mantener en buen estado algunas cosas como: aparatos electrónicos, ropa, cuadernos, etc. y alargar su vida útil o incluso el ahorrar en especie también es otra forma de ahorro ya que son alimentos que se pueden consumir a futuro o pueden ayudar a cubrir alguna otra necesidad económica.

Permite que algunos jóvenes compartan las acciones que toman sus papás o ellos para ahorrar en casa. Refuerza con ellos que a través de estas pequeñas acciones están contribuyendo para que los gastos en casa sean menores y además están cuidando el planeta.

## ¿Dónde ahorrar?



**Pregunta** a los jóvenes ¿en dónde acostumbran a guardar el dinero que ahorran?

**Permite** que 3 o 4 chicos participen y agradece su participación.

- **Retoma los comentarios de los jóvenes** y coméntales que existen diferentes lugares en donde guardarlo como: una alcancía, dárselo a una persona de confianza o en un banco, pero lo importantes es comenzar a ahorrar para alcanzar una meta.
- **Explica** que si bien guardar el dinero en una alcancía o dárselo a alguien de confianza nos permite tener el dinero cerca y agarrarlo cuando queramos, corremos el riesgo de gastarlo innecesariamente o perderlo. Pero si no lo malgastamos o lo guardamos en un lugar seguro como en los bancos, podemos disponer de él cuándo se requiera o cuando ya podemos comprar lo que hemos planeado. Invítalos a iniciar con el hábito del ahorro y refuerza que los Bancos es un lugar seguro y confiable para hacerlo.

## ¿Cómo ahorrar?



**Pregunta** al grupo, **¿quién de ustedes ahorra?** permite que algunos participen alzando la mano y en orden, ya que respondieron agradece las participaciones y comenta ¡muy bien!



**Pregunta** al grupo, **¿qué meta les gustaría alcanzar con el ahorro?** permite que algunos participen alzando la mano y en orden, ya que respondieron agradece las participaciones.



**Pregunta, ¿saben cuánto cuesta eso que tanto quieren?** Permite que algunos jóvenes participen y en caso de que no tengan conocimiento pon algún ejemplo sencillo como la compra de unos tenis de \$500 o un celular que tiene un valor de \$2,000.

**Nota:** ajusta los ejemplos y las cantidades, de acuerdo al contexto sociocultural, nivel educativo y rango de edad de los alumnos.



- **Comenta**, para que las metas/sueños se hagan realidad es importante guardar dinero y a esto se le llama "**Ahorro**"; para ahorrar se deben seguir estos sencillos pasos: (puedes anotarlos en el pizarrón para que no se les olvide).
  - ¿Qué meta quiero? (playera, celular, un CD, una película, etc.) Retoma los ejemplos que el grupo mencionó.
  - ¿Cuánto cuesta lo que quiero? (\$100, \$300,500, etc.).
  - ¿Para cuándo la quiero? (la fecha en la que estarás cumpliendo tu objetivo y la cantidad que estarás ahorrando durante ese periodo y no se podrá tomar el dinero antes).

Retoma el ejemplo de los tenis de \$500, explica a los jóvenes que preguntas deben responder para alcanzar sus sueños y definir su meta de ahorro.

Pregunta a los jóvenes **¿creen que podrían alcanzar esta meta? ¿Qué podrían hacer para alcanzarla?**



- **Menciona**, si te propones este plan, en menos de lo que imaginas harás realidad tus sueños; solamente recuerda ahorrar cuando recibas dinero; si ya sabes cuánto tienes que estar guardando en tu alcancía así hazlo para que alcances tu meta.

**NOTA:** *no promuevan el trabajo infantil (pueden decir que si les dan domingo o en cualquier momento que les den dinero para gastar pueden apartar una cantidad para ahorrarla).*

## Resumen



A manera de repaso, pide a los jóvenes que respondan por medio de lluvia de ideas las siguientes preguntas.

- ❖ **¿Qué es el ahorro?**
- ❖ **¿Qué podemos ahorrar?**
- ❖ **¿Cómo podemos ahorrar?**
- ❖ **¿Dónde podemos ahorrar?**

**Anota las ideas principales en el pizarrón** y complementa aquella información que no haya quedado clara a través de una breve explicación o algún ejemplo que permita a los jóvenes comprender mejor el tema.



- **Comenta**, ¡Muy bien! ahora que ya saben qué es el Ahorro, para qué sirve, los beneficios y de qué manera pueden ahorrar, vamos a hacer una actividad muy práctica.
- **Explica la actividad y una vez que diste todas las instrucciones entrega las alcancías** con el apoyo del maestro. Es importante que primero des las instrucciones para que te pongan atención y no se distraigan con el material.



**Explica**, cada uno de ustedes va a pensar en la meta que quieren lograr, ejemplo: comprar un regalo para su papá o mamá, comprar un ropa, un balón, un celular, etc., y que lo anoten en la alcancía que se les va a entregar. En la parte "*Estoy ahorrando para...*"

- **Después**, todos juntos vamos a empezar a armar nuestra alcancía para que puedan empezar a ahorrar para la meta que quieren lograr y cuando tengan reunido el dinero suficiente para lograr la meta, la podrán abrir. Pregunta, ¿tienen alguna duda?

**NOTA:** es importante explicar que una vez armada la alcancía, el dinero que se guarda ya no es posible sacarlo y que solamente rompiendo la alcancía se puede hacerlo.

- Entrega el material a cada joven. Da 2 minutos para que pongan la meta.
- Menciona, ¡muy bien! ahora pueden comenzar a armarla, si tienen alguna duda, pueden alzar la mano y preguntarme, ¡comencemos!
- Da tiempo para que lo hagan, si necesitan ayuda, apóyate de los chicos que ya lo lograron para que ayuden a sus compañeros. Es importante que vayas monitoreando la actividad.

### **Cierre 10 min.**



Promueve la reflexión e invítalos a participar. Pregunta, ¿qué aprendieron en esta sesión? ¿Qué fue lo que más les gustó? Y ¿Cómo creen que puede ayudar el ahorro en su vida y en la de sus familias?

**Agradece al grupo su participación y despídete.**